



Студијски програм: Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Инклузивно образовање, Вишеструка ометеност, Логопедија)			
Назив предмета: Стручна пракса 3			
Наставник/наставници: Весела Л. Миланков			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: нема			
Циљ предмета Стицање и примена практичних знања и вештина из области специјалне едукације и рехабилитације обрађених на теоријској и практичној настави. Упознавање са структуром рада у установама у којима се обавља пракса, услугама, пружањем подршке, стандардима квалитета рада, модела тимског рада и примене законских регулатива у дефектолошкој пракси.			
Исход предмета Примена и провера академско- теоријских и методичких знања у реалним околностима; Стицање искуства у раду са особама са сметњама у развоју/ инвалидитетом и препознавање своје улоге у раду; Стицање искуства у планирању и примени стимулативних, развојних и корективних активности и различитих метода и техника рада са децом са сметњама у развоју и особама са инвалидитетом. Развијање самопоуздања у стечена знања и вештине из области специјалне едукације и рехабилитације;			
Садржај предмета Стручна пракса се изводи у здравственим, образовним и институцијама социјалне заштите под супервизијом и самостално. Обухвата посматрање и праћење рада стручњака у различитим окружењима, извођење активности уз помоћ супервизора и евалуацијау рада од стране супервизора и самоевалуацију. У оквиру Стручне праксе 3 предвиђено је : Одабир и примена инструмената индивидуалне процене нивоа развоја/ функционисања особа са инвалидношћу у области моторике, когнитивног и говорно-језичког развоја; Опсервација и асистенција у активностима са децом са сметњама у развоју; Учествовање у активностима подстицања перцептивних, моторичких, говорно-језичких способности у складу са постојећим планом рада (у договору са дефектологом); Примена стратегија у раду са децом са сметњама у развоју и особама са инвалидитетом. Самостално планирање и примена активности у оквиру стимулативних програма у раду са децом са сметњама у развоју; Примена појединих техника и метода рада са особама са инвалидитетом. Израда предлога евиденционих листа за праћење ефеката третмана.			
Остали часови: 90			
Методе извођења наставе Практични рад, посматрање, супервизија, анализе студије случаја, вођење дневника праксе и каталог вештина.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава	100	усмени испит	
колоквијум-и		
семинар-и			